

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

غیر فہم چاہیے

برنامه‌ی نشستِ آغازینِ مدارس و مراکز تربیتی



کتاب چندرسانه‌ای

با اسکن رمزینه‌های درون کتاب (QR Code)
فایل‌های پیوست، در دسترس شماست.



◀ دفتر اول

سرشناسنامه: اسماعیلی، مسعود، ۱۳۵۲-
عنوان و نام پدیدآور: ماه نو، کلام نو: برنامه‌ی نشست آغازین مدارس و مراکز تربیتی / نویسندگان مسعود اسماعیلی،
امیرعلی پیروزی مرام؛ نویسنده متون دانش افزایی مرتیان حسین عزیزپور نظری؛ ویراستار علمی و ادبی مرتضی نادری؛
[برای] مؤسسه فرهنگی رشد پویای نجات.
مشخصات نشر: تهران: دلیل ما، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری: ۳ ج: مصور (رنگی)؛ ۱۴/۵ * ۲۱/۵ س.م.
شابک دوره: ۹-۲۹۴-۴۴۲-۶۰۰-۹۷۸-۶-۱: شابک ج. ۱: ۶-۲۹۵-۴۴۲-۶۰۰-۹۷۸-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: چاپ دوم.

یادداشت: کتاب‌نامه.

موضوع: مدرسه‌ها--ایران--برنامه‌های فرهنگی

Schools--Iran--Cultural programs

آموزش متوسطه--ایران--برنامه‌های درسی

Education, Secondary--Curricula--Iran

شاگردان دبیرستان--ایران--فعالیت‌های فوق برنامه

High school student activities--Iran

روزهای خاص--شعائر و مراسم مذهبی--برنامه‌ریزی

Special days--Rites and ceremonies--Planning

شناسه‌ی افزوده: پیروزی مرام، امیرعلی، ۱۳۶۴-

شناسه‌ی افزوده: عزیزپور نظری، حسین، ۱۳۶۸-

شناسه‌ی افزوده: مؤسسه فرهنگی رشد پویای نجات

رده‌بندی کنگره: LB۳۶۰۷

رده‌بندی دیویی: ۳۷۱/۸۹۰۹۵۵

شماره‌ی کتابشناسی ملی: ۸۸۹۲۷۳۶

اطلاعات و رکورد کتاب‌شناسی: فیبا

عنوان: ماه نو، کلام نو؛ دفتر اول

مؤلفان: مسعود اسماعیلی، امیرعلی پیروزی مرام

ناشر: انتشارات دلیل ما

چاپخانه: عمران

نوبت چاپ: چاپ دوم ناشر (چاپ سوم کتاب)، تابستان ۱۴۰۲

شمارگان: ۱۳۰۰ نسخه

شابک: ۶-۲۹۵-۴۴۲-۶۰۰-۹۷۸-۶-۱: شابک دوره: ۹-۲۹۴-۴۴۲-۶۰۰-۹۷۸-۶

مراکز پخش

قم، خیابان معلم، مجتمع ناشران، طبقه B، واحد ۱۴۴. تلفن: ۳۷۷۴۴۹۸۸ و ۳۷۷۳۳۴۱۳

قم، خیابان صفائیه، رویروی کوچه ۳۸، پلاک ۷۵۹ | تلفن: ۳۷۷۳۷۰۱۱ و ۳۷۷۳۷۰۰۱

تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، نبش بن بست ری، پلاک ۱۶۱ | تلفن: ۶۶۴۶۴۱۴۱

مشهد، چهارراه شهداء، ضلع شمالی باغ نادری، کوچه شهید خوراکیان، مجتمع گنجینه کتاب، طبقه اول | تلفن: ۳۲۳۳۷۱۱۳-۵

مؤسسه طها
۰۲۱-۲۲۹۱۹۳۷۰
www.taahaa.org

مؤسسه فرهنگ
رشد پویای نجات
۰۲۱-۲۶۷۱۲۰۲۷
www.nejaat.ir

انتشارات دلیل ما
مرکز نشر و پخش کتب
معارف اهل بیت
www.dalilema.ir

برنامه‌ریزی و تألیف

نویسندگان:

مسعود اسماعیلی،
امیرعلی پیروزی مرام

نویسنده‌ی متون دانش‌افزایی مرتبان:

حسین عزیزپور نظری

ویراستار علمی و ادبی:

مرتضی نادری

باتشکر از:

دکتر عدنان درخشان،
حمیده کاشیان

آماده‌سازی هنری

مدیر هنری و امور چاپ:

علی کرباسچی

طراح جلد و صفحه‌آرا:

محمد پیروزی مرام

طراح نشانه:

امیر شهرابی فراهانی

باتشکر از:

مهدی صدقی،
مهدی نجفی قدسی،
سید هادی گرسویی



۱	سخن آغازین
۳	پیشگفتار
۳	دستورالعمل اجرای نشستِ آغازین
۴	عناوین نشست
۸	چند پیشنهاد برای جذابیت برنامه‌های نشستِ آغازین
۱۱	نشستِ آغازینِ ماهِ محرم
۱۷	نشستِ آغازینِ ماهِ صفر
۲۳	نشستِ آغازینِ ماهِ ربیع‌الاول
۲۹	نشستِ آغازینِ ماهِ ربیع‌الثانی
۳۵	نشستِ آغازینِ ماهِ جمادی‌الاولی
۴۱	نشستِ آغازینِ ماهِ جمادی‌الثانی
۴۷	نشستِ آغازینِ ماهِ رجب
۵۳	نشستِ آغازینِ ماهِ شعبان
۵۹	نشستِ آغازینِ ماهِ مبارک رمضان
۶۵	نشستِ آغازینِ ماهِ شوال
۷۱	نشستِ آغازینِ ماهِ ذی‌القعدة
۷۷	نشستِ آغازینِ ماهِ ذی‌الحجه
۸۲	کتاب‌نامه



■ سخن آغازین

به بصره رفته بود؛ می خواست امر مولایش حضرت صادق علیه السلام را به مردم برساند و آنان را با امر امامت آشنا سازد...

مؤمن طاق برگشت، در حالی که مردم آن سرزمین را در قبول هدایت، اندک شمار یافت. حضرتش اما رهنمودی ارزشمند و ممتاز به او ارائه کردند:

عَلَيْكَ بِالْأَحْدَاثِ؛ فَإِنَّهُمْ أَسْرَعُ إِلَى كُلِّ خَيْرٍ!

به نوجوانان و جوانان بپرداز؛ زیرا آنان به سوی هر خیری شتابان ترند.

با وجود «سفارش های معصومان علیهم السلام» در باب پرداختن به نوجوانان و جوانان^۱ و «در اولویت قرار دادن تعلیم و تربیت آنان»^۲، شیعیان چنان که باید و شاید، بدین امر نپرداخته اند و متأسفانه، در حوزه ی تربیت دینی برنامه های اثرگذار و جذّاب برای نسل نوجوان کمتر وجود دارد. در سوی مقابل اما، غیرشیعیان و مخالفان برای سرگرم کردن و القای افکار خود به نوجوانان و جوانان بسیار تلاش کرده اند.

از این رو، به همت جمعی از کارشناسان علوم دینی، تعلیم و تربیت، ادبیات و هنر - که در تربیت نوجوانان هم تجربه های ارزشمندی داشتند- درسنامه ها نوشتیم، به اجرا گذاشتیم و بازخورد مرتّیان را به کارگرفتیم تا پس از ده سال، مجموعه ای از «بسته های تربیتی» به ثمر رسید که فعلاً می توان آن ها را در دو دوره، برای سنّین متوسطه ی اوّل و دوم طبقه بندی کرد. کتابی که پیش روی شماست، یکی از این بسته هاست.

در پایان، از همه ی خوانندگان گرامی، به ویژه معلّمان و مرتّیان مدارس و

۱. الکافی، ج ۸، ص ۹۳.

۲. رک: الکافی، ج ۶، ص ۴۷.





مراکز آموزشی و پرورشی، درخواست می‌کنیم که نظرها و پیشنهادهای خود را از طریق پست الکترونیک info@nejaat.ir، یا با استفاده از رمزینه‌ی زیر، برای ما ارسال فرمایند.



امیدواریم با یاری شما این تلاش‌ها تا حدودی، کمبودهای تربیت دینی در عصر غیبت را پاسخ‌گو باشد و مرضی‌
امام عصر عجل الله تعالی فرجه‌ه قرار بگیرد.

پیرقایب چاپ





■ پیشگفتار

فرزندان ما در طول دوران مدرسه، ساعات زیادی را در مراسم صبحگاه می‌گذرانند؛ ساعاتی که به تنهایی طولانی نیست، اما وقتی کنار هم در نظر گرفته شود، زمان نسبتاً زیادی را شامل می‌شود. این مراسم مستمر در صورت آمیختگی با فعالیت‌های هنری می‌تواند در تربیت دینی امری اثرگذار باشد. با توجه به این امر، بر آن شدیم تا بسته‌ای پرورشی و سه ساله برای نشست‌های عمومی و تجمعات آغازین (صبحگاه) با عنوان ماه نو، کلام نو در سه دفتر پیشنهاد دهیم؛ تا در عین اختصار، جذاب و اثرگذار باشد.

■ دستورالعمل اجرای نشست آغازین

□ تعریف

«نشست آغازین» تجمعی است از مترتبان یک مرکز تربیتی جذاب و پر شور، به قصد آغازی جدی و با برنامه که شامل قرائت قرآن، دعا و ذکر، یادکرد حضرت ولی عصر^{علیه السلام}، سرود و اعلام برنامه‌ها (تذکرات ضروری و تشویق‌ها و ...) است.

□ مجری

اجرای این برنامه بر عهده‌ی مسئول پرورشی یا ناظم است و با مدیریت وی می‌توان در بخش‌های متفاوت، از سایر دست‌اندرکاران کمک گرفت.

□ زمان و مدت زمان

این برنامه در ابتدای تشکیل کلاس‌ها انجام می‌شود و زمان آن حداکثر ۳۰ دقیقه است.

□ مکان برگزاری

پیشنهاد می‌شود که این برنامه در سالن اجتماعات، نمازخانه یا محیطی که



امکان نشستن شاگردان وجود دارد و مجهز به سیستم صوتی و تصویری است، اجرا شود.

■ عناوین نشست

□ آیات نور

این بخش به جهت آشنایی متریبان با سُور و آیاتی از قرآن کریم طراحی و تدوین شده است.

از پیامبر اعظم ﷺ نقل شده است: بی‌گمان، خانه‌ای که در آن، قرآن فراوان خوانده شود، خیر آن بسیار گردد و اهل آن گشایش یابند و برای آسمانیان بدرخشد، چنان‌که ستارگان آسمان برای زمینیان می‌درخشند.^۱ همچنین امام صادق ﷺ فرموده‌اند: شایسته است که مؤمن پیش از آن‌که عمرش به سررسد، قرآن را بیاموزد یا در حال آموختن آن باشد.^۲

از این رو، برای تحقق آرزوی همه‌ی ما در حق متریبان، یعنی آمیخته شدن قرآن با گوشت و خون آنان^۳، برای قریب به ۴۰ ماه آنان، مجموعه‌ای همراه با صوت و ترجمه‌ی آیات قرآن کریم جمع‌آوری و تنظیم شده است.

□ کلام پاکان

امیرالمؤمنین ﷺ دل نوجوان و جوان را به زمین خالی و کِشت‌نشده تشبیه

۱. قال رسول الله ﷺ: إِنَّ الْبَيْتَ إِذَا كَثُرَ فِيهِ تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ، كَثُرَ خَيْرُهُ وَ اتَّسَعَ أَهْلُهُ وَ أضاءَ لِأَهْلِ السَّمَاءِ كَمَا تُضِيءُ نُجُومُ السَّمَاءِ لِأَهْلِ الدُّنْيَا. (الكافی، ج ۲، ص ۶۱۰)

۲. يَنْتَعَى لِلْمُؤْمِنِ أَنْ لَا يَمُوتَ حَتَّى يَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ أَوْ يَكُونَ فِي تَعْلِيمِهِ. (الكافی، ج ۲، ص ۶۰۷)

۳. قال الصادق ﷺ: مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَ هُوَ شَابٌّ مُؤْمِنٌ اِخْتَلَطَ الْقُرْآنُ بِلَحْمِهِ وَ دَمِهِ وَ جَعَلَهُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ وَ كَانَ الْقُرْآنُ حَجِيْزًا عَنْهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: هر جوان مؤمنی که قرآن تلاوت کند، قرآن با گوشت و خونش می‌آمیزد و خدای عزوجل او را با فرشتگان بزرگوار و نیک قرار می‌دهد و قرآن در روز قیامت، نگهبان او خواهد بود. (الكافی، ج ۲، ص ۶۰۳)





فرموده‌اند که هر بذری در آن افشاندن شود، می‌پذیرد.^۱ از این رو و با توجه به اهمّیت و ضرورتی که در سخن ائمه‌ی اطهار^{علیهم‌السلام} در باب آموزش احادیث ایشان آمده است، بخشی تحت عنوان «کلام پاکان» در محتوای آموزشی نشست‌های عمومی گنجانده شده است.

امام صادق^{علیه‌السلام} فرمودند: «پیش از آن که مرجئه (نام فرقه‌ای منحرف) به سراغ نوجوانان و جوانان شما بروند [و آنان را منحرف کنند]، در آموختن احادیث به آنان شتاب کنید.»^۲

از پیامبر خدا^{صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم} نقل شده است که فرموده‌اند: «هر کس از امت من، چهل حدیث حفظ کند که اتمم از آن بهره‌مند شوند، خدا او را در روز رستاخیز، فقیه و عالم برمی‌انگیزد.»^۳

جایگاه بخش کلام پاکان بعد از تلاوت قرآن است و در آن حدیثی خوانده می‌شود که یا با موضوع آیاتی که قرائت شده مرتبط باشد و شرح و تفسیر آن آیات به شمار رود یا به مناسبتی که در آن ماه وجود دارد، پردازد. مجری برنامه با تکرار احادیث این بخش، کلمات نورانی پیشوایان هدایت را در جان مترتبان نهادینه می‌سازد.

□ دعاها و ذکرها

از آن جایی که دعا در منابع دینی جایگاه بلندی دارد، ادعیه و اذکاری که مورد سفارش اهل بیت^{علیهم‌السلام} بوده و در عین حال، متناسب با سنّ نوجوانان است، در

۱. قال مولانا امیرالمؤمنین^{علیه‌السلام}: إِنَّمَا قَلْبُ الْحَدِيثِ كَالْأَرْضِ الْخَالِيَةِ مَا أَلْقَى فِيهَا مِنْ شَيْءٍ ۖ قَبِلَتْهُ. (نهج البلاغه، نامه‌ی ۳۱، ص ۳۹۳)
۲. قال الصادق^{علیه‌السلام}: بَادِرُوا أَحْدَاثَكُمْ بِالْحَدِيثِ قَبْلَ أَنْ تَسْبِقَكُمْ إِلَيْهِمُ الْمَرْجَةُ. (تهذيب الاحكام، ج ۸، ص ۱۱۱، ح ۳۰)
۳. عَنِ النَّبِيِّ^{صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم} قَالَ: مَنْ حَفِظَ مِنْ أُمَّتِي أَرْبَعِينَ حَدِيثًا يَنْتَفِعُونَ بِهَا بَعَثَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيهَا غَالِمًا. (عيون اخبار الرضا^{علیه‌السلام}، ج ۲، ص ۲۷)



بخش «دعاها و ذکرها» گزینش و عرضه شده تا بچه‌ها رفته‌رفته با این ادعیه آشنا شوند.

● تذکر: برای نهادینه شدن این دعاها، پیشنهاد می‌شود نوعی تکالیف عملی در قالب قول و قرارهای جمعی برای حفظ و تکرار این اذکار در دستور کار مجریان نشست آغازین قرار گیرد.

□ به یاد محبوب (دعا برای حضرت ولّی عصر عجل الله تعالی فرجه و ...)

در عمل به دستور «تَوَقَّعْ أَمْرَ صَاحِبِكَ لَيْلِكَ وَ نَهَارَكَ : روز و شب چشم انتظار ظهور مولایت باش.»^۱ ادعیه‌ی مربوط به امام عصر ع در برنامه‌ی نشست آغازین گنجانده شده است؛ ادعیه‌ای نظیر: **اللَّهُمَّ كُنْ لَوْلِيَّكَ، اللَّهُمَّ عَجِّلْ لَوْلِيَّكَ الْفَرَجَ، اللَّهُمَّ أَصْلِحْ و...**

خواندن ادعیه‌ای که به خواندن آن‌ها در عصر غیبت توصیه شده نیز در این عنوان مناسب است؛ دعاهایی نظیر: **اللَّهُمَّ عَرِّفْنِي نَفْسَكَ،** دعای حفظ دین و ثبات در آن و ...

● تذکر: برای کمک به ماندگاری بیشتر این ادعیه در ذهن متریبان پیشنهاد می‌شود متن آن‌ها به صورت مکتوب در اختیار متریبان قرار داده شود (با دادن کارت آن، یا با نصب بنر آن) و هم‌چنین در مناسبت‌های مختلف قرائت شوند. (مثل قنوت، ابتدای جلسات عمومی و ...)

□ سرودهای زندگی

یکی از مؤثرترین ابزارهای تربیتی، جهت دادن زمزمه‌های نوجوانان به وسیله‌ی سرود است. سرودهای مناسب کمک می‌کند هویت سالم به متریبان القا گردد و با استمرار و تکرار، آثار ماندگاری در تربیت متریبان دارد. سرودهای نشست

۱. الاقبال بالاعمال الحسنه، ج ۱، ص ۳۶۸.





آغازین را می‌توان به دو عنوان کلی تقسیم نمود:

• سرودهای مناسبتی

در ایامی که می‌توان شور مذهبی بیشتری را در مترتیبان برانگیخت، جا دارد که سرودهای مناسبتی، تمرین و اجرا شود؛ ایامی نظیر ماه محرم و ماه صفر، فاطمیّه، عید غدیرختم، نیمه‌ی شعبان و ...

• سرودهای غیر مناسبتی

سرودهایی که با هدف آشنایی دانش‌آموزان با مفاهیم دینی و تربیتی تهیه شده‌اند. شایسته است که محتوای سرودها القاکننده‌ی معارف اصلی و غنی تشیع، از قبیل: توحید، نبوت، امامت، توجه به آخرت، رعایت حقوق دیگران، محبت و مودت اهل بیت علیهم‌السلام، انتظار امام زمان علیه‌السلام، اهمّیت قرآن، نماز و ... بوده و از مفاهیم سبک و خارج از شأن اهل بیت علیهم‌السلام خالی باشد. سرودهایی نظیر سرود سلام به امام عصر علیه‌السلام (السلامُ عَلَیْكَ يَا حُجَّةَ اللَّهِ فِي أَرْضِهِ...) در این عنوان جای دارند.

● تذکر: سبک‌هایی که ضرب‌آهنگ تندی دارد، یا سبک و نامناسب است، به جای سوق دادن بچه‌ها به سوی اهل بیت علیهم‌السلام، ممکن است، آنان را به سمت موسیقی‌های حرام و غنا سوق دهد. هم‌چنین توصیه می‌شود از سبک‌هایی که قبلاً با آلات موسیقی آمیخته شده، پرهیز شود.

■ چند پیشنهاد برای جذابیت برنامه‌های نشست آغازین

عناوینی که گذشت برای گردهمایی آغازین لازم ولی کافی نیست، بدین منظور موضوعات دیگری برای جذابیت بیشتر برنامه‌ی نشست‌های عمومی پیشنهاد می‌گردد:

□ تحسین و تشویق

درباره‌ی صفات و خلقیات حضرت رسول ﷺ نقل شده است:

يُحَسِّنُ الْحَسَنَ وَيُقَوِّمُهُ وَيُقَبِّحُ الْقَبِيحَ وَيُوهِّنُهُ!

خوبی را نکو می‌شمرد و تقویت می‌کرد و زشتی را تقبیح می‌نمود و خوار می‌داشت. برنامه‌ی نشست آغازین می‌تواند محل تشویق دانش‌آموزان برگزیده باشد تا همواره تلاش برای پیشرفت، به عنوان یک ارزش، در نظر متریبان باشد. معلّمان باید بکوشند دائماً موفّقان و تلاش‌گران را شناسایی و معرفی نمایند؛ موفّقانی در زمینه‌های: اخلاق، فعالیت در مدرسه، همکاری بدون چشم‌داشت در امور اجرایی، فعال در امور ورزشی و ... و نیز دانش‌آموزانی که در امور تحصیل موفّق‌اند. القای مثبت آنچه از خوبی‌های محصّنان دیده شده در جمع عمومی متریبان، روح جمعی مثبتی را القا می‌کند.

□ توجهات و تذکرات اجرایی

نشست آغازین بستری برای توجه دادن به مسائل عمومی است؛ مانند: تذکرات به رشد فردی و تعاملات عمومی، گذاشتن قول و قرارهای عملی برای کارهای دینی و اخلاقی، ایجاد روحیه‌ی تعلق به مرکز و دسته و گروهی که با هدف تربیت دینی گرد هم می‌آییم، سامان دادن به نظم محیطی و برنامه‌های آتی

۱. عیون اخبار الرضا، ج ۱، ص ۳۱۸.



و تقویم اجرایی.

□ نمایش‌های کوتاه، نمایش‌های رادیویی و ...

نشست آغازین بستری مناسب جهت انتقال مفاهیم اعتقادی، اخلاقی و ... با قصه‌های نمکین در زمان کوتاه و با ابزار نمایش اندک، بدون داشتن امکانات خاصی چون لباس، گریم و ... است. این نمایش‌ها می‌تواند به صورت رادیویی اجرا شود.

این مفاهیم در قالب‌های اثرگذار و ماندگار در ذهن نوجوانان^۱، با اجرای دست‌اندرکاران و معلمان کلاس درسی، مؤثر و پربهره است.

□ پخش گزیده‌ی سخنرانی و کلیپ اشعار و.. با استفاده از ابزارهای پخش

چند رسانه‌ای (ویدئوپرزکتور و ...)

معمولاً قالب‌شکنی در اجرای برنامه‌ها سبب ماندگاری بیشتر آن مفهوم در ذهن می‌گردد. این بخش هم در صورت داشتن سخت‌افزار و امکانات، می‌تواند به جذابیت برنامه‌ی نشست بیفزاید. در نشست آغازین، می‌توان کلیپ‌های تصویری درباره‌ی اموری که جامعه‌ی ما گرفتار آن است و رفع آن‌ها اهتمام عمومی را می‌طلبد، ارائه نمود؛ مواردی نظیر کم‌آبی، خشونت و نزاع‌های خیابانی و ...

□ ورزش

برای ایجاد نشاط و شادمانی، دقایقی از نشست آغازین را می‌توان با نرمش کششی کوتاه همراه ساخت.

۱. عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: مَنْ تَعَلَّمَ فِي شَبَابِهِ، كَانَ بِمَنْزِلَةِ الْوَشْمِ فِي الْحَجَرِ وَ مَنْ تَعَلَّمَ وَ هُوَ كَبِيرٌ، كَانَ بِمَنْزِلَةِ الْكِتَابِ عَلَى وَجْهِ الْمَاءِ: رسول خدا ﷺ فرمود: هر کس در جوانی‌اش بیاموزد، آموخته‌اش مانند نقش بر سنگ است و هر کس در بزرگ‌سالی بیاموزد، مانند نوشتن بر روی آب است. (نوادری، ص ۱۸)



امید است با عناوین و محتواهای ارائه شده در این مجموعه کتاب، بستری مناسب جهت رشد و تعالی مترتبان نوجوان فراهم شود.

مسعود اسماعیلی
امیرعلی پیروزی مرام

با اسکن این رمزینه (QR Code)، می‌توانید جدول کامل سه سال نشست آغازین را به تفکیک هر دوره و هر ماه قمری، ملاحظه بفرمایید. در این جدول تمام محتوای این سه دفتر را در یک نگاه می‌بینید.





ماه محرم



آیات نور



دعاها و زکرها



به یاد محبوب



سرودهای زندگی



دانش افزایی مربی



آیات نور

سورهی فجر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

به نام خدای گسترده مهر بسیار مهربان

وَالْفَجْرِ ﴿١﴾ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ﴿٢﴾ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ﴿٣﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسِرُ ﴿٤﴾
 سوگند به سپیده دم * و به شب های ده گانه * و به جفت و طاق * و به شب،
 چون برود *

هَلْ فِي ذٰلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرٍ ﴿٥﴾ اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴿٦﴾
 آیا در آن چه یاد شد، برای خردمند سوگندی هست؟ * آیا ندیده ای که
 خداوندت با عاد (قوم هود) چه کرد؟ *

اِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ﴿٧﴾ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ﴿٨﴾
 [با] ارم که دارای ستون ها [یا کاخ ها] ی بلند بود؟ * که مانند آن در شهرها
 آفریده نشده بود *

وَتَمُوْدَ الَّذِيْنَ جَابُوْا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ﴿٩﴾ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْاَوْتَادِ ﴿١٠﴾
 و [با] تمود (قوم صالح)، آنان که در آن درّه [برای ساخت خانه] سنگ های
 سخت و بزرگ را می بردند. * و [با] فرعون دارای میخ ها [که به چهار میخ
 می کشید و شکنجه می کرد] *

الَّذِيْنَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ﴿١١﴾ فَاكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ﴿١٢﴾
 آنان که در شهرها سرکشی کردند و از حد درگذشتند * و در آنها بسی تباهی کردند *



فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوَّطَ عَذَابٍ ﴿١٣﴾ إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ﴿١٤﴾

پس خداوند تو تازیانه‌ی عذاب را بر آن‌ها فرود آورد ﴿١٣﴾ بی‌گمان، خداوندت در کمین‌گاه است ﴿١٤﴾



کلام پاکان

حضرت صادق علیه السلام فرمودند: سوره‌ی «فجر» را در نمازهای واجب و مستحب خود بخوانید؛ زیرا آن، سوره‌ی حضرت حسین بن علی علیه السلام است، هر که آن را بخواند (و مورد قبول خدا قرار گیرد)، در روز قیامت، با حضرت حسین علیه السلام در درجه‌ی او در بهشت باشد!



دعاها و زکرها

تولّی و تبزّی (دوست داشتن و بیزارى جستن) برای خدا، از مهم‌ترین پایه‌های معرفتی دین ماست. در قسمت‌هایی از زیارت عاشورا به این نکته اشاره شده است. در بخش‌های پایانی این زیارت، از خدا می‌خواهیم که تا ابد دشمنان اهل بیت علیهم السلام را از رحمت خود دور کند (معنای لعن) و نیز سلام و درود خود را بر امام حسین و فرزندان و اصحاب ایشان علیهم السلام نثار گرداند.

۱. ثواب الاعمال، ص ۱۲۳.

اللَّهُمَّ الْعَنِ أَوْلَ ظَالِمٍ ظَلَمَ حَقَّ مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَ
 آخِرَتَايَ لَهُ عَلَى ذَلِكَ. اللَّهُمَّ الْعَنِ الْعِصَابَةَ الَّتِي جَاهَدَتْ
 الْحُسَيْنَ وَشَايَعَتْ وَبَايَعَتْ وَتَابَعَتْ عَلَى قَتْلِهِ. اللَّهُمَّ
 الْعَنَّهُمْ جَمِيعًا.

السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أَبَاعَبْدَ اللَّهِ وَعَلَى الْأَزْوَاجِ الَّتِي حَلَّتْ
 بِفِنَائِكَ. عَلَيْكَ مِنِّي سَلَامُ اللَّهِ أَبَدًا مَا بَقِيََتْ وَبَقِيَ اللَّيْلُ
 وَالنَّهَارُ وَلَا جَعَلَهُ اللَّهُ آخِرَ الْعَهْدِ مِنِّي لِزِيَارَتِكُمْ.

السَّلَامُ عَلَى الْحُسَيْنِ وَعَلَى عَلِيِّ بْنِ الْحُسَيْنِ
 وَعَلَى أَوْلَادِ الْحُسَيْنِ وَعَلَى أَصْحَابِ الْحُسَيْنِ!

خدایا، لعنت کن نخستین ستمگری را که به حق محمد و آل
 محمد ﷺ ظلم کرد و آخر کسی را که در این ظلم، از او پیروی کرد.
 خدایا، لعنت کن گروهی را که با حسین ﷺ پیکار کردند و برای
 کشتن آن حضرت، با یکدیگر همراهی کردند و با هم پیمان بستند
 و از هم پیروی کردند. خدایا همه ی آن ها را لعنت کن.
 سلام بر توای ابا عبدالله و بر روح هایی که سر بر آستانت نهاده اند.
 از جانب من، همیشه، سلام خدا بر تو باد، تا آن هنگام که من
 زنده ام و تا شب و روز برپاست. و خدا این زیارت را آخرین زیارت
 من از شما قرار ندهد.

سلام بر حسین و بر علی بن الحسین

و بر فرزندان حسین و بر اصحاب و یاران حسین.



به یاد محبوب

شفاى قلب امام حسين عليه السلام

اللَّهُمَّ رَبَّ الْحُسَيْنِ، اشْفِ صَدْرَ الْحُسَيْنِ وَاظْلُبْ بِثَأْرِهِ!

خدایا، سینه‌ی امام حسین را [با ظهور حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه] شفا بده و خون خواهی اش کن.

در این دعا، برای شفاى قلب حضرت اباعبدالله عليه السلام و خون خواهی ایشان، از خدا ظهور امام عصر عليه السلام را می‌خواهیم.



سرودهای زندگی

پرمیزنه دلم تاگنبد طلا
از صف نوکرات منونکن جدا

سلامم علی ساکن کربلا
من اسممه دواء، غریب نینوا

(به خدا خود بهشته) ۳
(به خدا خود بهشته) ۳
(که دل از تو برنگیرم) ۳

صحن و سرای تو، ایوون طلای تو
بزم عزای تو، روضه‌های تو
قسم به گیسویت، به طاق ابرویت

۱. البلد الامین، ص ۲۸۰.





آرزومه یک شب که جون میاد بر لب باحسین حسین بمیرم

سلام علی ساکن کربلا پرمیزنه دلم تا گنبد طلا
من اسمّه دواء، غریب نینوا از صف نوکرات منونکن جدا

غیر قابل چاپ



برنامه‌ی نشست آغازین مدارس و مراکز تربیتی

بر اساس ماه‌های قمری به مدت سه سال، شامل:



آیات نور

آیات از قرآن کریم با ترجمه



کلام پاکان

سخنان اهل بیت علیهم السلام



دعاها و ذکرها

نیایش و مناجات با خدا



یاد محبوب

دعا برای فرج و ارتباط با امام عصر علیه السلام

دسترسی آسان به محتوای چندرسانه‌ای
از طریق اسکن رمزینه‌ها (QRcode)



کتاب چندرسانه‌ای



سرودهای زندگی

نواهای آئینه در توسل به اهل بیت علیهم السلام



این اثر را به دیگران
معرفه کنید!...



تمام محتوای این
سه دفتر را در قالب
یک جدول ببینید!

